

AZ IFJUSÁGI PARLAMENT ELŐKÉSZÜLETEIRŐL

A kari vezetőség, és az általa létrehozott munkabizottság az Ifjusági Parla-  
tre készülve a következő témákat gyűjtötte össze, amelyekkel a parlamenten  
tétlenül foglalkozni kell.

a marxizmus-leninizmus tantárgyak oktatásának kérdésköre

idegennyelvi reform

fordító- és tolmácsképzés

honvédelmi oktatás

szaktantermek, nyelvi laboratóriumok

a tanulmányi és vizsgaszabályzat reformja

tudományos diákköri munka, hallgatók bevonása a karon folyó kutatásokba

gyakorlati pedagógiai képzés

a nem nyelvszakosok nyelvoktatásának reformja

a karok közötti áthallgatás lehetősége

felsőoktatási jogszabálygyűjtemény

hallgatói segítség felhasználása az egyetemi sokszorosítóban

diákkedvezmények, a diákigazolvány "előnyei"

"kollégiumi kérdés" /anyagi, stb. problémák/

mezőgazdasági munka

adminisztrációs, gazdasági kérdések /Dékáni Hivatallal kapcsolatos problémák/

előzetes tájékozódásból kiderült, hogy a fenti kérdések feltétlenül érdekesek  
ra, hogy felvessük őket. Kérünk mindenkit, hogy az ezekkel kapcsolatos bármi-  
észrevételével keresse meg a kari vezetőséget, hogy minél átfogóbb képet  
junk a problémák természetéről és véleményetokról. Ezeken kívül -- természet-  
-- gondolkodjatok minden más témáról, és vessétek fel azokat az Ifjusági Par-  
enten. Minden, karunkkal kapcsolatos, fontos, észetekbe jutó dolgot meg kell  
itenünk, tehát a fenti kérés nem formális, hanem nyomatékos és biztató.

Kari vezetőség

-.-

AZ ÖSZTÖNDIJRŐL /javaslat/szociális ösztöndíj

1. A kategóriahatárok módosítását javasolhassa a tanulócsoport is, vagy legalább  
legyen valamiféle egyetértési vagy véleményezési joga, mivel vannak olyan  
tényezők, a melyeket a kereseti igazolás alapján nem lehet felmutatni /pl.  
valaki összeveszik a szüleivel, vagy a család anyagi helyzete más okból tér  
el a kimutatottól/.

2. Rendkívüli segélyek elosztása

a/ Rendszeres segély -- évente kétszer bizonyos kategóriákon alul

b/ Gyorssegély -- ezt bárki igénybe veheti kategóriától függetlenül, ha meg-  
felelő indokai vannak, és ezt a tanulócsoport is megszavazza

c/ Albérleti segély -- függjön az adott hely átlagos albérleti díjaitól, s  
annak bizonyos százalékát tegye ki az I-III kategóriásoknál, ha nem kap-  
nak kollégiumot; házaspárok kategóriától függetlenül kapjanak albérleti  
segélyt

tanulmányi ösztöndíj

1. Három fokozat legyen, a kari átlagtól függően. Pl. ha a kari átlag 4,3 /a  
BTK-n jelenleg e körül mozog/:

I. fokozat 4,36 - 4,5

II. - " - 4,51 - 4,7

III. - " - 4,71 - 5

Legyen lehetőség arra, hogy alacsonyabb átlag esetén is magasabb fokozatba

kerüljön valaki, a következők szerint:

I. fokozatba, ha az átlaga 0,2-del tér el a kari átlagtól,

II. - " - , ha az I-be tartozna az átlaga alapján,

III. - \* - , ha az I-be ill. a II-ba tartozna az átlaga alapján.

Az ugrásfeltételei: kiemelkedő TDK-munka, spec. képzés kiemelkedő végzése, vagy harmadik szak, közösségi, KISZ-, stb. munka, egyéb, a csoport által kellően megindokolt tényező.

Az egyes fokozatokon belüli ösztöndíjak megállapításának feltételei: az egyes fokozatokon belül a tanulmányi átlag abszolút értéke nem számít; figyelembe kell venni a romlást ill. javítást, vagy az egyenletesen kiemelkedő teljesítést /ez utóbbit akkor, ha valamilyen plusz járul hozzá/, a szemináriumi aktivitást, a tanórán kívüli önművelést /pl. nyelvtanulást stb./; hangsúlyozottan kell beszámítani a tudományos munkát, a közművelődésben vagy a pedagógiában végzett tevékenységet, az egyetem életében való aktív vagy passzív részvételt, az elért összteljesítmény és a hallgató képességeinek viszonyát, egyéb tényezőket.

Az ösztöndíj elosztásának módszere:

Az intézmények létszám szerint kapják az összeget.

Karokon belül:

a/ Az átlagok alapján a csoportok bizonyos keretet kapnak, és ezen felül tartalékolnak az ugrások kifizetésére /pl. az összeg 30%-át/.

b/ A csoportok a fenti elvek alapján kidolgozott pontrendszer szerint értékelik a diákokat, a rendelkezésre álló összeg elosztása az egyes hallgatók által elért pontok arányában történik.

Somogyvári Márta

.-.

Felhívjuk a figyelmeteket a stencilezett formában  
kiadott

# DÉKÁNI BESZÁMOLÓRA ÉS INTÉZKEDÉSI TERVRE.

amely a diákparlament egyik vitatémája lesz. A beszámoló a többek között a következő témákkal foglalkozik: munkahelyi demokrácia, idegennyelvi reform, tantervi kérdések, a tanárképzés gyakorlati oldala, elhelyezkedés, ösztöndíj, új kari helyiségek, kar előtti feladatok /pl. követelmények, tanárképzés, gazdálkodás/.